



| <b>ACTA No. 05 – 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Politécnico Álvaro Gonzales Santana en la FICHA: 3413135, en el programa Técnico en Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>CIUDAD Y FECHA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sogamoso, junio de 2026 (lunes).                                                | <b>HORA INICIO:</b><br>02:00 pm                                                                          | <b>HORA FIN:</b><br>06:00 pm.                                                   |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>LUGAR Y/O</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Institución Educativa Politécnico Álvaro Gonzales Santana                       | <b>DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:</b> Regional Boyacá – Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.</li> <li>2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.</li> <li>3. Reporte de juicios evaluativos</li> <li>4. Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b><br>Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3413135 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería de la I.E. Educativa Politécnico Álvaro Gonzales Santana impartidos en el área de ARQUITECTURA Y DECORACIÓN del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato N° CO1.PCCNTR. 9203180 del año 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| Imagen de Cronograma <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">LINEA DE PRODUCTO</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">ACTIVIDAD DE PROYECTO</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">COMPETENCIA</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</th> <th colspan="2" style="width: 30%;">DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (PRÁCTICA)</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">DESCRIPCIÓN DE LA FUENTE DE INFORMACIÓN</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Tiempo de desarrollo estimado</th> <th colspan="2" style="width: 10%;">Fechas de entrega</th> </tr> <tr> <th>NOMBRE TRABAJADOR DESTETADO</th> <th>UNIDAD TRABAJADOR DESTETADO</th> <th>Inicio</th> <th>Finalización</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">PLUMBADERÍA</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> <td style="background-color: #f4a460;">SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 | LINEA DE PRODUCTO                                                               | ACTIVIDAD DE PROYECTO                                                           | COMPETENCIA                                                                     | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE                                                        | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (PRÁCTICA)                           |                                                                                 | DESCRIPCIÓN DE LA FUENTE DE INFORMACIÓN | Tiempo de desarrollo estimado | Fechas de entrega                       |                               | NOMBRE TRABAJADOR DESTETADO | UNIDAD TRABAJADOR DESTETADO | Inicio | Finalización | PLUMBADERÍA | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) |
| LINEA DE PRODUCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDAD DE PROYECTO                                                           | COMPETENCIA                                                                                              | EVIDENCIA DE APRENDIZAJE                                                        |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (PRÁCTICA)                           |                                                                                 |                                         |                               | DESCRIPCIÓN DE LA FUENTE DE INFORMACIÓN | Tiempo de desarrollo estimado | Fechas de entrega           |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 | NOMBRE TRABAJADOR DESTETADO                                                     | UNIDAD TRABAJADOR DESTETADO                                                     | Inicio                                                                          | Finalización                                                                    |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| PLUMBADERÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS)                          | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) | SEPARACIÓN DE PLUMBOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN (CUBILOS, CUBILOS Y CUBILOS) |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |
| <b>Nombre del Instructor:</b> Derly L. Barrera Pérez.<br><b>Nombre I.E:</b> Politécnico Álvaro Gonzales Santana<br><b>Grado:</b> DECIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                         |                               |                                         |                               |                             |                             |        |              |             |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |



**# de aprendices que empezaron en formación: 23**

**No. De Ficha: 3413135**

**Nombre del Programa:** Técnico en Dibujo Digital de Arquitectura e Ingeniería.

**Código del Programa:** 255224

**Versión del Programa:** 1

**Fase del Proyecto:** PLANEACION

| Competencia del programa                    | Resultado asociado                                                                                                                            | Horas del diseño curricular | Fecha en la que se haya orientado | Estado del Juicio de Evaluación | No. Guía de Orientada                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje de la Inducción.   | RA1: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.                                                      | 48 Horas                    | Febrero                           | APROBADO                        | GAI - 240201530 - apropiación de la dinámica organizacional del Sena      |
|                                             | RA2: ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL. |                             |                                   | APROBADO                        |                                                                           |
|                                             | RA3: INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI.                     |                             |                                   | APROBADO                        |                                                                           |
| REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN | RA1. DEFINIR ATRIBUTOS DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES.                                                             | 48 horas                    | Marzo                             | APROBADO                        | GA1 - 280301262 - Representar proyectos de construcción según de diseño y |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                         |          |       |             |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                         |          |       |             | normativa técnica                                                                           |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                         | 80 horas | Abril | APROBADO    | GA2 - 280301262 - Representar proyectos de construcción según de diseño y normativa técnica |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                         | 40 horas | Mayo  | APROBADO    | GA3 - 280301262 - Representar proyectos de construcción según de diseño y normativa técnica |
|                                                                                                                                                                   | RA2. CONFECCIONAR MAQUETA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MAQUETADO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO. | 80 Horas | Junio | Sin evaluar | GA4 - 280301262 - Representar proyectos de construcción según de diseño y normativa técnica |
| <p>1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:</p> <p>1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones</p> |                                                                                         |          |       |             |                                                                                             |



| Nombre y apellido | N° de documento | Novedad | No. Del Radicado |
|-------------------|-----------------|---------|------------------|
| N/A               | N/A             | N/A     | N/A              |

1.2. Traslados de aprendices:

| Nombre y apellido | N° de documento | Centro o No. Ficha que vienen | No. De Radicado |
|-------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| N/A               | N/A             | N/A                           | N/A             |

1.3. Planes de mejoramiento:

| Nombre y apellido | N° de documento | No. Acta                                  | Fecha acta |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------|
| N/A               | N/A             | No se ha realizado planes de mejoramiento | N/A        |

1.4. No aprobados

| Nombre y apellido | N° de documento | Fecha del reporte | Resultado aprendizaje |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| N/A               | N/A             | N/A               | N/A                   |

1.5. Aprendices presentes por promoción automática.

| Nombre y apellido                 | N° de documento | Ficha en la que asiste | Estado                      |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|
| DIEGO ALEJANDRO PARDO JIMÉNEZ     | TI 1050609742   | 3413135                | MATRICULADO EN EXTEMPORANEA |
| DANIEL FELIPE RODRIGUEZ CASTAÑEDA | TI 1058355133   | 3413135                | MATRICULADO EN EXTEMPORANEA |

2. Reporte de juicios evaluativos:

| Competencia transversal                  | Resultado de aprendizaje                                | Observación |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| 1. MEDIR CONSTRUCCIONES SEGÚN TÉCNICAS Y | Ra1. Obtener Dimensiones Según Requerimientos Técnicos. | APROBADO    |



|                                                                                               |                                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS                                                                       | Ra2. Definir Croquis Según Planos Y Especificaciones.                                                                                 | APROBADO    |
| 2. REPRESENTAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN SEGÚN DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA                  | Ra1. Definir Atributos Del Proyecto De Acuerdo Con Los Planos Y Especificaciones.                                                     | APROBADO    |
|                                                                                               | Ra2. Confeccionar Maqueta De Acuerdo Con Técnicas De Maquetado Y Diseño Arquitectónico.                                               | Por evaluar |
| 3. VALIDACIÓN DE PLANOS SEGÚN DESARROLLO NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES                         | Ra1. Usar Software Técnico Según Requerimientos Del Proyecto.                                                                         | Por evaluar |
|                                                                                               | Ra1. disponer información técnica de acuerdo con metodología de trabajo colaborativo.                                                 | Por evaluar |
| 4. DIGITALIZAR DIBUJO TÉCNICO DE ACUERDO CON TÉCNICAS MODELACIÓN VIRTUAL Y NORMATIVA TÉCNICA. | Ra1. Generar Volumetría Digital De Acuerdo Con Parámetros Del Modelo.                                                                 | Por evaluar |
|                                                                                               | Ra2: Definir Imagen Virtual De Acuerdo Con Especificaciones Técnicas Del Proyecto.                                                    | Por evaluar |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA                                                      | Ra1: Seleccionar Herramientas De Tecnologías De La Información Y La Comunicación (Tic), De Acuerdo Con Las Necesidades Identificadas. | Por evaluar |
|                                                                                               | Ra2: Usar Herramientas Tic, De Acuerdo Con Los Requerimientos, Manuales De Funcionamiento, Procedimientos Y Estándares.               | Por evaluar |
|                                                                                               | Ra3: Verificar Los Resultados Obtenidos, De Acuerdo Con Los Requerimientos.                                                           | Por evaluar |
|                                                                                               | Ra4: Implementar Buenas Prácticas De Uso, De Acuerdo Con La Tecnología Empleada.                                                      | Por evaluar |

  

**3. Estado de las transversales en la ficha:**

| Competencia transversal                     | Resultado de aprendizaje                                                                                                                      | Observación |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | Ra1: Apropiar La Dinámica Institucional Del Sena Según La Misión, Objetivos Y Funciones.                                                      | APROBADO    |
|                                             | Ra2: Analizar Características, Componentes Técnicos, Tecnológicos Y Metodológicos Del Sena, En El Marco De La Formación Profesional Integral. | APROBADO    |



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                   | Ra3: Incorporar En El Proyecto De Vida Los Principios Y Valores Institucionales De Acuerdo Con Los Fundamentos De La Fpi.                                        | APROBADO    |
| 2 Fomentar Cultura Emprendedora Según Habilidades Y Competencias Personales                                                                       | 1ra1: Establecer Características Y Competencias Emprendedoras Personales De Acuerdo Con Sus Potencialidades, Objetivos Y El Entorno.                             | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra2: Apropiar El Proceso De Toma De Decisiones Personales En Su Cotidianidad, Según El Comportamiento Emprendedor.                                               | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra3: Emplear Capacidad Creativa E Innovadora Según Estrategia Emprendedora.                                                                                      | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra4: Relacionar La Importancia De La Negociación Con El Emprendimiento Según Las Necesidades Y Elementos De La Negociación.                                      | Por evaluar |
| 3 Enrique Low Murtra- Interactuar En El Contexto Productivo Y Social De Acuerdo Con Principios Éticos Para La Construcción De Una Cultura De Paz. | Ra1: Promover Mi Dignidad Y La Del Otro A Partir De Los Principios Y Valores Éticos Como Aporte En La Instauración De Una Cultura De Paz.                        | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra2: Establecer Relaciones De Crecimiento Personal Y Comunitario A Partir Del Bien Común Como Aporte Para El Desarrollo Social.                                  | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra3: Promover El Uso Racional De Los Recursos Naturales A Partir De Criterios De Sostenibilidad Y Sustentabilidad Ética Y Normativa Vigente.                     | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra4: Contribuir Con El Fortalecimiento De La Cultura De Paz A Partir De La Dignidad Humana Y Las Estrategias Para La Transformación De Conflictos.               | Por evaluar |
| 4 Ejercer Derechos Fundamentales Del Trabajo En El Marco De La Constitución Política Y Los Convenios Internacionales.                             | Ra1: Reconocer El Trabajo Como Factor De Movilidad Social Y Transformación Vital Con Referencia A La Fenomenología Y A Los Derechos Fundamentales En El Trabajo. | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra2: Valorar La Importancia De La Ciudadanía Laboral Con Base En El Estudio De Los Derechos Humanos Y Fundamentales En El Trabajo.                               | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra3: Practicar Los Derechos Fundamentales En El Trabajo De Acuerdo Con La Constitución Política Y Los Convenios Internacionales.                                 | Por evaluar |
|                                                                                                                                                   | Ra4: Participar En Acciones Solidarias Teniendo En Cuenta El Ejercicio De Los Derechos Humanos, De Los Pueblos Y De La Naturaleza.                               | Por evaluar |
| 5 Desarrollar Procesos De Comunicación Eficaces Y Efectivos, Teniendo En                                                                          | Ra1: Interpretar El Sentido De La Comunicación Como Medio De Expresión Social, Cultural, Laboral Y Artística.                                                    | Por evaluar |



|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | Cuenta Situaciones De Orden Social, Personal Y Productivo.                                                                                            | Ra2: Decodificar Mensajes Comunicativos En Situaciones De La Vida Social Y Laboral, Teniendo En Cuenta El Contexto De La Comunicación.                                 | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra3: Validar La Importancia De Los Procesos Comunicativos Teniendo En Cuenta Criterios De Lógica Y Racionalidad.                                                       | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra4: Aplicar Acciones De Mejoramiento En El Desarrollo De Procesos Comunicativos Según Requerimientos Del Contexto.                                                    | Por evaluar |
|  | 6 Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente. | Ra1: Interpretar Los Problemas Ambientales Y De Sst Teniendo En Cuenta Los Planes Y Programas Establecidos Por La Organización Y El Entorno Social.                    | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra2: Efectuar Las Acciones Para La Prevención Y Control De La Problemática Ambiental Y De Sst, Teniendo En Cuenta Los Procedimientos Establecidos Por La Organización. | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra3: Verificar Las Condiciones Ambientales Y De Sst Acorde Con Los Lineamientos Establecidos Para El Área De Desempeño Laboral.                                        | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | 4 Ra4: Reportar Las Condiciones Y Actos Que Afecten La Protección Del Medio Ambiente Y La Sst, De                                                                      | Por evaluar |
|  | 7 Generar Hábitos Saludables De Vida Mediante La Aplicación De Programas De Actividad Física En Los Contextos Productivos Y Sociales.                 | Ra1: Desarrollar Habilidades Psicomotrices En El Contexto Productivo Y Social.                                                                                         | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra2: Practicar Hábitos Saludables Mediante La Aplicación De Fundamentos De Nutrición E                                                                                 | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra3: Ejecutar Actividades De Acondicionamiento Físico Orientadas Hacia El Mejoramiento De La Condición Física En Los Contextos Productivo Y Social.                    | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra4: Implementar Un Plan De Ergonomía Y Pausas Activas Según Las Características De La Función Productiva.                                                             | Por evaluar |
|  | 8 Razonar Cuantitativamente Frente A Situaciones Susceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En                                                | Ra1: Identificar Situaciones Problemáticas Asociadas A Sus Necesidades De Contexto Aplicando Procedimientos Matemáticos.                                               | Por evaluar |
|  |                                                                                                                                                       | Ra2: Plantear Problemas Aritméticos, Geométricos Y Métricos De Acuerdo Con Los Contextos Productivo Y Social.                                                          | Por evaluar |



|                                                                                              |                                                                                                                                       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Contextos Laborales, Sociales Y Personales.                                                  | Ra3: Solucionar Problemas Del Entorno Productivo Y Social Aplicando Principios                                                        | Por evaluar |
|                                                                                              | Ra4: Verificar Los Resultados De Los Procedimientos Matemáticos Conforme Con Los Requerimientos De Los Diferentes Contextos.          | Por evaluar |
| 9 Utilizar Herramientas Informáticas De Acuerdo Con Las Necesidades De Manejo De Información | Ra1: Seleccionar Herramientas De Tecnologías De La Información Y La Comunicación (Tic), De Acuerdo Con Las Necesidades Identificadas. | Por evaluar |
|                                                                                              | Ra2: Usar Herramientas Tic, De Acuerdo Con Los Requerimientos, Manuales De Funcionamiento, Procedimientos Y Estándares.               | Por evaluar |
|                                                                                              | Ra3: Verificar Los Resultados Obtenidos, De Acuerdo Con Los Requerimientos.                                                           | Por evaluar |
|                                                                                              | Ra4: Implementar Buenas Prácticas De Uso, De Acuerdo Con La Tecnología Empleada.                                                      | Por evaluar |

#### 4. Seguimiento de etapa práctica.

De acuerdo a calendario los aprendices aún no se encuentran en etapa práctica.

### CONCLUSIONES

Se acompañó, la formación de la ficha 3413135, se evidencia que el aprendiz ha alcanzado competencias clave al obtener dimensiones precisas según los requerimientos técnicos, demostrando rigor en la medición y registro de datos. Igualmente, ha logrado definir croquis de acuerdo con planos y especificaciones, fortaleciendo su capacidad de interpretación gráfica. Finalmente, la definición de atributos del proyecto según los planos consolida la coherencia entre la información técnica y la representación visual. En conjunto, estos avances reflejan un aprendizaje integral que articula técnica, precisión y claridad en la representación de proyectos de construcción.

### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

| ACTIVIDAD /DECISIÓN                                                                                                 | FECHA      | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------|
| Cumplir con el cronograma de asistencia a la institución.<br>Revisión de las actividades de aprendizaje adelantadas | 06/07/2026 | Instructor  |                               |



| NOMBRE                    | DEPENDENCIA/<br>EMPRESA | APRUEBA<br>(SI/NO) | OBSERVACIÓN | FIRMA O<br>PARTICIPACIÓN<br>VIRTUAL |
|---------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|
| Derly L. Barrera<br>Pérez | Instructor Técnico      |                    |             |                                     |
|                           |                         |                    |             |                                     |

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

### ANEXOS

#### 1. Fotografías de evidencia de la formación del martes 25 de mayo 2026. Evidencia





**2. Fotografías de evidencia de la formación del lunes 01 de junio 2026. Evidencia**



### 3. Listados de Asistencia formación del lunes 25 de mayo 2026



| REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 21 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2020               |                                 |               |        |           |             |                      |                             |               |                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|-----------|-------------|----------------------|-----------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------|
| OBJETIVO (S) FORMACION EN TECNICO EN DISEÑO DIGITAL DE ARQUITECTURA E ING. |                                 |               |        |           |             |                      |                             |               |                    |                               |
| No                                                                         | NOMBRES Y APELLIDOS             | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATEA | OTRO (CUAL) | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO          | TÉLEFONO/FIX. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|                                                                            | Mohley Cinquith Zamate Pedrozo  | 1058356404    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | mohleycinquith@gmail.com    | 313 2858308   |                    |                               |
|                                                                            | Juliano Arino Cordero Cordero   | 10572910442   |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 313 3161190   |                    |                               |
|                                                                            | Laura Jimena Martinez Perez     | 1058356380    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3228410379    |                    |                               |
|                                                                            | Luis Alejandro Cardona Maizra   | 1057268119    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | alexalejandro@gmail.com     | 322226060     |                    |                               |
|                                                                            | Jhon Alejandro Rojas Pedraza    | 1058356357    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3209518284    |                    |                               |
|                                                                            | Elber Jesús Ballesteros Concedo |               |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3135609313    |                    |                               |
|                                                                            | Erik Santiago Montoya Montoya   | 1057992554    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3214828933    |                    |                               |
|                                                                            | Juan Felipe Rueta Trujillo      | 1057509493    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | JuanFelipeRueta@gmail.com   | 3224018164    |                    |                               |
|                                                                            | Jhon Alexis Gonzalez Perez      | 1057508816    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | JhonAlexis165@gmail.com     | 3144537024    |                    |                               |
|                                                                            | Samuel Leonardo Rincon Tizany   | 1145474415    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | Samuelrinco21@gmail.com     | 3223541536    |                    |                               |
|                                                                            | Heberth Josue Getharda Robayo   | 1121889107    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | heberthrobayo2020@gmail.com | 3133830979    |                    |                               |
|                                                                            | Sony Sofia Vargas Tapia         | 1054288027    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3143635288    |                    |                               |
|                                                                            | Maritana Ariana Quella          | 1059538381    |        |           |             | IE.P.A.G.S           | maritanaquella99@gmail.com  | 3131447243    |                    |                               |
|                                                                            | Steven Daniel Sierra Cruz       | 1050096800    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 222870800     |                    |                               |
|                                                                            | Cristian Davis Cepeda           | 1054287667    |        |           |             | IE.P.A.G.S           |                             | 3175948970    |                    |                               |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

#### **4. Listados de Asistencia formación del lunes 01 de junio 2026**

GOR-F-084 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 01 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

| OBJETIVO (S)                                                        |                                  |              |        |             |              |                     |                               |               |                    |                               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------|-------------|--------------|---------------------|-------------------------------|---------------|--------------------|-------------------------------|
| Formación EN TÉCNICO EN DISEÑO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA |                                  |              |        |             |              |                     |                               |               |                    |                               |
| No                                                                  | NOMBRES Y APELLIDOS              | Nº DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO (CUAL?) | DEPENDENCIA/EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO            | TÉLEFONO/EXT. | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| 1                                                                   | Juan Camilo Burreva Caceres      | 105292199    |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | jburrevacaceres2992@gmail.com | 3205817903    |                    | Juan Camilo                   |
| 2                                                                   | Juan Felipe                      | 105324943    |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | comid347@gmail.com            | 314662930     |                    | Juan Felipe                   |
| 3                                                                   | Juan Fernando Molano             | 1058395240   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | Juan Fernando Molano          | 3133090023    |                    | Juan Fernando                 |
| 4                                                                   | Cristian Camilo Cárdena Ramírez  | 11454125055  |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | CristianCamiloC@521@gmail.com | 3217317864    |                    | Cristian Cárdena              |
| 5                                                                   | Diego Alejandro Flores Jiribaca  | 1057997470   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | diegoalef2801@gmail.com       | 3102575802    |                    | Diego Flores                  |
| 6                                                                   | Elber David Ballalderos Cepeda   | 1028700450   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         |                               | 3135654313    |                    | Elber David                   |
| 7                                                                   | Luis Alejandro Cepeda            | 1058356113   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | luisalejandrocepeda@gmail.com | 3105753488    |                    | Alejandro Cepeda              |
| 8                                                                   | Juan Felipe Puerto Trujillo      | 1057589943   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | Juan Felipe Puerto Trujillo   | 3229078164    |                    | Juan Felipe P.                |
| 9                                                                   | Jhon Alexis González Pérez       | 1057588960   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | JhonAlexis165@gmail.com       | 3144597094    |                    | Jhon Alexis G.                |
| 10                                                                  | Enrik Santibáñez Montoya Mantuán | 1057982554   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | montoyas2627@gmail.com        | 3104205132    |                    | Enrik Montoya                 |
| 11                                                                  | Jhon Alejandro Rojas Padilla     | 1058366257   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         |                               | 3209518284    |                    | Jhon Alejandro Rojas P.       |
| 12                                                                  | Luis Alejandro Congote Moreno    | 1054288119   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | alejandrocmo@gmail.com        | 322256050     |                    | Luis Congote                  |
| 13                                                                  | Georgeta Céspedes                | 1057590112   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         |                               | 3133464192    |                    | Georgeta Céspedes             |
| 14                                                                  | Luisa Alexandra Muñoz            | 1058356380   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         |                               | 3133464192    |                    | Luisa Muñoz                   |
| 15                                                                  | Diego Alejandro Flores Jiribaca  | 1057997470   |        |             | APRENDIZ     | I.E.P.A.G.S         | diegoalef2801@gmail.com       | 3102575802    |                    | Diego Flores                  |

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02